



Eglises réformées  
Berne-Jura-Soleure  
COMCAT



Eglise évangélique réformée  
du canton de Fribourg  
Evangelisch-reformierte Kirche  
des Kantons Freiburg



# Modules pour la formation de catéchète professionnel·le

Formation modulaire

Juillet 2024



## Pédagogie / didactique

### Module : Pédagogie du catéchisme et son application

Date : 25-26.10.2024

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>			X
<b>BEJUSO<sup>1</sup> Bénévoles</b>	X		
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Utiliser une pédagogie active ouverte sur l'apprenant s'inscrivant dans la philosophie d'une catéchèse « de recherche de sens »		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les différents temps et modes d'apprentissage</li> <li>Utiliser une pédagogie ouverte sur l'apprenant (socioconstructivisme)</li> <li>Découvrir la méthode biblique symbolique de C. Lagarde</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Théorie du triangle pédagogique</li> <li>Théorie de Lagarde en lien avec la maturité des enfants</li> <li>Les enjeux du choix d'une pédagogie</li> <li>Pédagogie de la catéchèse des enfants et découverte de rencontres</li> <li>Pédagogie de la catéchèse des pré-ados et découverte de rencontres</li> <li>Pédagogie de la catéchèse des ados et découverte de rencontres</li> </ul>		
Lectures préalables	MEIRIEU Philippe, <i>Frankenstein pédagogue</i> , ESF éditeur, 2003 PAROZ Pierre, <i>La première marche</i> (partie théorique) Cycle I, éd. Comcat PAROZ Pierre, <i>Catéchisme en dialogue</i> (Tome 1) Cycle II, éd. Comcat BAUMANN Maurice, <i>Parcours catéchétique</i> (Tome 1) Cycle III, éd. Comcat		
Contrôle de la compétence	Se fait dans le cadre du rapport de stage		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	Apports théoriques et réflexions pédagogiques sur les deux jours : 1 <sup>ère</sup> journée centrée sur l'introduction à la pédagogie et 2 <sup>e</sup> journée sur la découverte de rencontres catéchétiques en fonction des âges		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Laure Devaux Allisson et Anne-Dominique Grosvernier		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : 30 jours avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch et natacha.houriet@refbejuso.ch		

<sup>1</sup> Dans ce document l'abréviation BEJUSO désigne l'Arrondissement du Jura des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure et « Eglises refbejuso » est l'abréviation des « Eglises réformées Berne-Jura-Soleure »

## Pédagogie / didactique

### Module : Catéchèse scolaire

Date : 8-9.11.2024

Lieu : Fribourg

Responsable: EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles			X
BEJUSO Professionnel·le·s			X
Autres			formation continue
Compétence	Collaborer avec les différents acteurs et actrices du champ scolaire à la mise en œuvre d'une catéchèse à l'école		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenir dans le cadre scolaire en respectant la législation et en rencontrant avec estime et ouverture les autres acteurs du champ scolaire</li> <li>Découvrir ou approfondir la thématique de la prévention des abus sexuels</li> <li>Connaître la spécificité de l'enseignement religieux confessionnel par rapport au cours d'éthique et culture religieuse</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadre légal de l'école</li> <li>Collaboration avec le personnel de l'établissement scolaire</li> <li>ECR &amp; ERC</li> <li>Prévention des abus sexuels</li> </ul>		
Lectures préalables			
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration (comparaison ECR et ERC)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation dans un cadre scolaire, ministres ou enseignant-e-s au CO		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) + une soirée de formation avec ESPAS Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	1 jour sur le cadre légal et la collaboration avec le personnel enseignant, différences et points communs et les différences entre ECR et ERC (plans d'études) ; 1 jour sur le matériel Agora et le matériel de la catéchèse réformée 1 soirée de formation continue avec ESPAS (prévention des abus sexuels)		
Prestataire	Service cantonal de la formation, EERF		
Responsable et intervenantes	Responsable : Service cantonal de la formation EERF Intervenantes : Nicole Awais et Conseiller·ère juridique de la DICS		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:nicole.awais@ref-fr.ch">nicole.awais@ref-fr.ch</a>		

## Pédagogie / didactique

### Module : Planification

Date : 13 et 14 juin 2025

Lieu : Fribourg

Responsable: EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles			X
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Dans le respect des principes de la catéchèse, planifier des rencontres ou leçons de catéchisme de manière autonome, à l'aide d'objectifs d'apprentissage		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler des objectifs d'apprentissage</li> <li>Planifier des rencontres ou leçons de catéchisme de manière autonome, en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du développement, de l'âge et du genre des enfants/jeunes</li> <li>Choisir des méthodes et des formes sociales permettant aux enfants/jeunes d'atteindre les objectifs d'apprentissage</li> <li>Evaluer l'apprentissage des enfants/jeunes et l'enseignement ou l'animation</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programme annuel</li> <li>Objectifs d'apprentissage/opérationnels</li> <li>Planification d'une rencontre ou leçon</li> <li>Evaluation</li> <li>Formes sociales</li> </ul>		
Lectures préalables	<p>Awais, N. (2019), <i>C'est qui Dieu ? Orientations pour l'enseignement religieux</i></p> <p>Barnier, G. (s/d), <i>Théories de l'apprentissage et pratiques d'enseignement</i>.</p> <p>Philipps, Claude (2005), <i>Préparer une séquence de formation en enseignement professionnel dans le cadre de l'apprentissage</i>.</p> <p>Pour aller plus loin : (facultatif)</p> <p>Hameline, D. (2005), <i>Les objectifs pédagogiques en formation initiale et continue</i>, p. 83-147.</p>		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration (planification)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5 h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	1er jour : planification et objectifs 2e jour : mises en pratique et évaluation		
Prestataire	Service cantonal de la formation, EERF		
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : Service cantonal de la formation, EERF Intervenante : Nicole Awais		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:nicole.awais@ref-fr.ch">nicole.awais@ref-fr.ch</a>		

## Pédagogie / didactique

### Module : Méthodes et moyens didactiques

Date : 16-17.12.2022 / 01-02.12.2023

Lieu : Fribourg

Responsable: EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			X
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétences	Evaluer les méthodes, techniques et moyens didactiques et les utiliser à bon escient		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer une grande diversité de méthodes en tenant compte de l'objectif, de l'âge et du genre des enfants/jeunes</li> <li>Evaluer de manière critique les moyens, méthodes ou techniques didactiques et les utiliser de manière appropriée</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodes et techniques variées</li> <li>Recherche de moyens didactiques</li> <li>Evaluation de moyens didactiques</li> </ul>		
Travail préalable	Aucun		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration (choix d'un moyen)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5 h) Travail personnel : travail d'évaluation		
Déroulement	2 jours en résidentiel Présentation puis test de différentes méthodes et moyens existant pour la catéchèse		
Prestataire	Service cantonal de la formation, EERF		
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : Service cantonal de la formation, EERF Intervenante : Nicole Awais		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:celine.ryf@refbejuso.ch">celine.ryf@refbejuso.ch</a> et <a href="mailto:natacha.houriet@refbejuso.ch">natacha.houriet@refbejuso.ch</a>		

## Pédagogie / didactique

### Module : Enfant théologien et narration biblique

Date : 13 et 14 septembre 2024

Lieu : Moutier

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>		X (Narration biblique)	
<b>BEJUSO Bénévoles</b>		X (Narration biblique)	
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Enfant théologien : interroger son positionnement d'adulte vis-à-vis de l'enfant dans le domaine de la catéchèse Narrations : maîtriser différentes approches et quelques outils de narration		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier nos résistances et à priori face à la thématique</li> <li>Faire l'expérience d'une communauté de recherche autour d'un texte biblique</li> <li>Découvrir différentes approches et outils de narration ainsi que les spécificités de ceux-ci : les Théopopettes, Godly Play, ...</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ?</li> <li>En quoi les narrations bibliques d'une part et le jeu d'autre part participent de la construction de la spiritualité de l'enfant ?</li> </ul>		
Travail préalable	Visionner : POZZI Jean Pierre et BAROUGIE Pierre, <i>Ce n'est qu'un début</i> , Paris, France-Télévision, 2010 <i>Philo, théo et marmots</i> , Faut pas croire du 21 mars 2020 <a href="https://www.rts.ch/play/tv/faut-pas-croire/video/philo-theo-et-marmots?urn=urn:rts:video:11177974">https://www.rts.ch/play/tv/faut-pas-croire/video/philo-theo-et-marmots?urn=urn:rts:video:11177974</a>		
Contrôle de la compétence	Réflexion critique écrite sur l'expérience Godly Play, en lien avec d'autres techniques narratives / Réflexion critique écrite sur l'expérience d'atelier théologique (les + pour les enfants, les difficultés, comment j'ai envie de l'intégrer dans mes rencontres de caté)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Présentiel : 3 rencontres Travail personnel : visionnement préalable et narration		
Déroulement	1 <sup>ère</sup> journée : découverte de différentes approches de narrations et d'expériences de jeux 2 <sup>e</sup> journée : l'enfant philosophe/enfant théologien 3 <sup>e</sup> demi-journée ( facultative) : spectacle des Théopopettes et présence d'enfants		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Florence Auvergne-Abric		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:celine.ryf@refbejuso.ch">celine.ryf@refbejuso.ch</a> et <a href="mailto:natacha.houriet@refbejuso.ch">natacha.houriet@refbejuso.ch</a>		

## Pédagogie / didactique

### Module : Narrations bibliques

Date : 24 et 25 janvier 2025

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>		X (Enfant théologien et narration biblique)	
<b>BEJUSO Bénévoles</b>		X (Enfant théologien et narration biblique)	
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Raconter un récit biblique adapté à son public-cible		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les différents temps de la narration</li> <li>Découvrir sa personnalité de narrateur-trice</li> <li>Identifier quelques symboles des récits bibliques</li> <li>Adapter sa narration aux caractéristiques du public cible</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définitions entre le conte et la narration biblique</li> <li>Structure de la narration</li> <li>Clés pour une bonne narration</li> <li>Pièges de la narration biblique</li> <li>Quelques symboles bibliques</li> <li>Langage non verbal dans l'acte de la narration</li> </ul>		
Lectures préalables	Lecture de quelques récits bibliques dans différentes bibles pour enfants et ados		
Contrôle de la compétence	Vidéo d'une narration biblique		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et narration		
Déroulement	Apports théoriques, analyse des récits et exercices de narration		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Alix Noble Burnand		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : 30 jours avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch et natacha.houriet@refbejuso.ch		

## Psychologie

### Module : Le monde des enfants et des jeunes

Date : 30.06 – 01.07.2023

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>	X		
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétences	Connaître les bases du développement psychologique, religieux et moral des enfants et des ados pour pouvoir adapter sa catéchèse à son public		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser différents modèles de développement psychologique, religieux et moral des enfants de 0 à 18 ans pour analyser un dessin ou une représentation de Dieu</li> <li>Décrire les intérêts et les préoccupations des enfants et des jeunes et en déduire les implications pour la catéchèse</li> <li>Analyser sa propre capacité d'exprimer le religieux et employer un langage religieux adapté à l'âge des enfants ou des jeunes</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement psychologique des enfants et des adolescent·e·s</li> <li>Développement religieux et moral</li> <li>Différences de genres</li> <li>Intérêts et préoccupations des enfants et des jeunes</li> </ul>		
Travail préalable	Apporter 2-3 dessins d'enfants ou de jeunes qui ont reçu la consigne suivante : « Dessine qui est Dieu pour toi ».		
Lectures préalables	RUFFIEUX C., AWAIS N.(2020), <i>C'est quoi le caté ?</i> , CLERGET Stéphane Dr, <i>L'intelligence spirituelle de votre enfant</i> , LEDUC S, 2021 Pour aller plus loin (facultatif) : LABOUVIE-VIEF G., (2013), <i>Pensée post-formelle, émotions et développement spirituel</i> , dans BRANDT, P.-Y., DAY J., (2013), <i>Psychologie du développement religieux</i> , p. 77-106, POUJOL Jacques / FEBRISSY Cosette, <i>Les étapes du développement psychologique et spirituel</i> , Empreinte temps présent, 2013		
Contrôle de la compétence	Analyse d'un dessin représentant Dieu du point de vue du développement psychologique, religieux et moral des enfants ou des jeunes Travail écrit		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lecture, recherche de dessins d'enfants ou de jeunes et travail d'évaluation		
Déroulement	1er jour : développement des enfants et genre 2e jour : Mise en pratique par rapport aux intérêts et aux apprentissages religieux		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Anne-Dominique Grosvernier		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai :30 jours avant la date du module nicole.awais@ref-fr.ch		

## Psychologie

### Module : Monde numérique des enfants et des ados

Date : 13 et 14 décembre 2024

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsables : Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>			X
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			X
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétences	Se familiariser et utiliser le monde numérique des enfants et des adolescents		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les caractéristiques de la Génération Z et ses implications</li> <li>Identifier les avantages et les risques des différents réseaux sociaux, leur fonctionnement et utiliser certains d'entre eux à bon escient</li> <li>Analyser de façon critique certains sites web et l'utilisation du monde numérique en catéchèse</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques de la génération Z</li> <li>Monde numérique des enfants et ados</li> <li>Différents réseaux sociaux fréquentés par les enfants et les ados</li> <li>Utilisation du monde numérique en catéchèse</li> <li>Outils TICE</li> <li>Analyse critique des ressources internet</li> </ul>		
Travail et lectures préalables	A déterminer		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration (nouvelle technologie [NTICE] en catéchèse)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h)		
Déroulement	1er jour : génération Z, sites et outils 2e jour : analyse critique (grille de critères et mise en oeuvre)		
Prestataire	Secteur catéchèse refbejuso		
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : Secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenants : à déterminer		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch et natacha.houriet@refbejuso.ch @refbejuso.ch		

## Animation / Dynamique de groupe

### Module : Animer un groupe

Date : 19-20.01.2024

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>		X (Dynamique de groupe)	
<b>BEJUSO Bénévoles</b>		X (Dynamique de groupe)	
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Animer des rencontres de catéchisme en tenant compte des principes de l'animation de groupes et savoir se situer et se positionner dans un groupe.		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir les principes de la communication non violente</li> <li>Identifier les différentes phases de l'évolution d'un groupe</li> <li>Maîtriser les différentes dimensions de l'animation</li> <li>Découvrir quel type d'animateur/animatrice je suis</li> <li>Identifier les différents rôles de l'animateur/animatrice</li> <li>Pratiquer une méthode pour développer l'intelligence collective (théorie des six chapeaux de De Bono)</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>La communication</li> <li>L'évolution de la vie d'un groupe</li> <li>Les différentes dimensions de l'animation</li> <li>Les rôles de l'animateur/animatrice (catéchète)</li> </ul>		
Lecture préalable	<ul style="list-style-type: none"> <li>CARRE Christophe, <i>Animer un groupe</i>, Eyrolles, 2007</li> </ul>		
Contrôle de la compétence	Réflexion personnelle écrite : quel type d'animateur/animatrice suis-je ? – mes points forts, mes points d'effort (possibilité d'illustrer par des dessins)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	Alternance d'apports théoriques et d'exercices de réflexion, de mises en situations		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Anne-Dominique Grosvernier		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:celine.ryf@refbejuso.ch">celine.ryf@refbejuso.ch</a> et <a href="mailto:natacha.houriet@refbejuso.ch">natacha.houriet@refbejuso.ch</a>		

## Animation / Dynamique de groupe

### Module : Dynamique de groupe

Date : 14-15.03.2025

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>		X (Animer un groupe)	
<b>BEJUSO Bénévoles</b>		X (Animer un groupe)	
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Gérer la dynamique du groupe des catéchumènes et celle de l'équipe catéchetique		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser la vie d'un groupe et intervenir de manière adéquate</li> <li>Poser un cadre clair et sécurisant</li> <li>Créer des liens avec le groupe dans son ensemble et avec chaque individu en particulier</li> <li>Utiliser les principes de la sanction éducative</li> <li>Utiliser des jeux coopératifs</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Règles de fonctionnement d'un groupe</li> <li>Rôles explicites et implicites dans un groupe</li> <li>Styles de participants</li> <li>Différences entre punition et sanction</li> <li>Importance des émotions</li> <li>La pyramide des besoins de Maslow</li> <li>Les jeux coopératifs</li> </ul>		
Lecture préalable	ROSENBERG Marshall B., <i>Les mots sont des fenêtres (ou des murs)</i> , Jouvence, 1999 ou : <i>La communication non violente au quotidien</i> , Jouvence, 2017		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lecture et travail d'évaluation		
Déroulement	Alternance d'apports théoriques, d'exercices de réflexion et de mises en situations		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Anne-Dominique Grosvernier		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:celine.ryf@refbejuso.ch">celine.ryf@refbejuso.ch</a> et <a href="mailto:natacha.houriet@refbejuso.ch">natacha.houriet@refbejuso.ch</a>		

## Animation / Dynamique de groupe

### Module : Communication sous tension et gestion des émotions

Date : 9 et 10 mai 2025

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>			X
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			X
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Gérer de manière non-violente des situations de transgression de règles Gérer les situations sous tensions et conflictuelles		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer de manière non-violente des situations de transgression de règles</li> <li>Faire la distinction entre transgression de règle et conflit</li> <li>Identifier et comprendre le rôle des émotions qui nous accompagnent</li> <li>Découvrir toute la richesse de l'émotion colère et la confusion qui règne souvent avec la notion de violence</li> <li>Définir le conflit par opposition à un désaccord</li> <li>Accompagner deux personnes en conflit</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importance des règles et les transgressions de celles-ci</li> <li>Les différentes formes de sanctions et leurs effets</li> <li>Comment appliquer des sanctions éducatives lors de rencontres de groupes</li> <li>Les émotions et leurs fonctions de rééquilibrage</li> <li>La gestion de la colère chez soi et chez les autres</li> <li>Dire et accueillir la frustration</li> <li>Les principes à respecter dans la gestion d'un conflit</li> </ul>		
Lecture préalable	FILLIOZAT Isabelle, <i>Que se passe-t-il en moi ?</i> Marabout, 2013 ou SALZER, Jacques. <i>La boîte à outils de la gestion de conflits.</i> Dunod., 2017 ou FISCHER, Roger, et URY William, <i>Comment réussir une négociation,</i> Alexandre Stanké, 2017		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration		
Publics-cibles	Catéchèses professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lecture et travail d'évaluation		
Déroulement	Alternance d'apports théoriques, d'exercices de réflexion et de mises en situations		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenant : Jürg Bichsel		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : 30 jours avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch et natacha.houriet@refbejuso.ch		

## Animation / Dynamique de groupe

### Module : Responsable de camps

Date : 19 et 20 septembre 2025

Lieu : Chalet dans le Jura-bernois

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>			X
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			X
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Assumer le rôle de responsable de camps		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les différentes responsabilités qui incombent à un/une responsable de camps</li> <li>Définir les responsabilités juridiques d'un/une responsable de camp et pouvoir agir de manière adéquate en cas de problèmes, accidents ou situations graves</li> <li>Communiquer de manière adéquate avec les membres de l'équipe catéchétique ainsi qu'avec les catéchumènes et respecter les rôles de chacun·e</li> <li>Expérimenter des outils pour l'organisation pratique d'un camp</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapes de l'organisation d'un camp</li> <li>Rôle du responsable du camp, rôle des autres professionnel·le·s</li> <li>Gestion de crises, d'incidents graves</li> <li>Importance du stress</li> <li>Aspects juridiques</li> </ul>		
Lectures préalables	<p>Manuel en ligne pour les conseils de paroisse concernant la catéchèse : <a href="http://www.refbejuso.ch">www.refbejuso.ch</a></p> <p>Ordonnance sur la catéchèse dans la partie francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure, RLE 44.030</p> <p>Questions juridiques : <a href="http://www.refbejuso.ch/fr/publications/faq-recht/">http://www.refbejuso.ch/fr/publications/faq-recht/</a></p> <p>Charte de qualité et mesures d'application :  <a href="http://cate.ch/comcat/documents-pour-les-paroisses/">http://cate.ch/comcat/documents-pour-les-paroisses/</a></p> <p><i>Quels risques juridiques dans l'encadrement de mineurs ? Cahier cemea, no 279, 2019</i></p> <p><i>Adolescents en camps, Cahier cemea, No 262, 2011</i></p> <p><i>Responsables de camps de vacances, Cahier cemea, No 268, 2014</i></p> <p>Genève, <a href="http://www.formation-cemea.ch">http://www.formation-cemea.ch</a></p>		
Contrôle de la compétence	Dans le cadre du rapport de stage : analyser le rôle du responsable de camps, au niveau de l'organisation et de l'animation		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	Alternance d'apports théoriques, d'exercices de réflexion et de mises en situations		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Laure Devaux Allisson et Anne-Dominique Grosvernier et intervenant·e·s externes		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:celine.ryf@refbejuso.ch">celine.ryf@refbejuso.ch</a> et <a href="mailto:natacha.houriet@refbejuso.ch">natacha.houriet@refbejuso.ch</a>		

## Bible et théologie

### Module : Introduction à la Bible et à son interprétation

Date : 13 et 14.12.2024

Lieu : Estavayer-le-lac

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>	X		
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	S'initier au monde la Bible et à son interprétation pour pouvoir proposer, utiliser et discuter des textes bibliques dans le cadre de la catéchèse		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir la diversité des textes bibliques et l'importance de l'histoire dans le processus de formation de la Bible</li> <li>Identifier les différents types d'interprétation de la Bible</li> <li>Analyser son propre rapport à la Bible (AT et NT) et se situer dans les différents types d'interprétation</li> <li>Interpréter quelques textes connus et justifier son interprétation</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origine de la Bible : <ul style="list-style-type: none"> <li>la Bible comme une bibliothèque – AT et NT / canons bibliques, éditions et traductions</li> <li>la Bible dans son contexte et son histoire</li> <li>une grande diversité de formes littéraires</li> </ul> </li> <li>Réflexion personnelle sur son rapport à la Bible et à ses textes</li> <li>Jésus de l'histoire et Jésus de la foi</li> <li>Découverte et analyse d'outils d'études de la Bible</li> </ul>		
Lectures préalables	<p>THEISSEN Geird, <i>L'ombre du Galiléen</i>, Éditions du Cerf, 1998</p> <p>DETTWILER Andreas, <i>Dans les coulisses de l'Évangile</i>, Chapitre « L'exégète », Labor et Fides, 2016</p> <p>BibleProject, <i>Comment lire la Bible</i> ? Youtube :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partie 1 : La Bible, qu'est-ce que c'est ?</li> <li>Partie 2 : L'histoire de la Bible</li> <li>Partie 3 : Les genres littéraires dans la Bible</li> </ul>		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration (avec auto-contrôle quizz de <a href="http://www.interbible.org">www.interbible.org</a> et étude des leçons associées)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et auto-contrôle		
Déroulement	2 jours en résidentiel Alternance d'apports théoriques et de travail en (sous-)groupes et de réflexion individuelle		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Laure Devaux Allisson		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:celine.ryf@refbejuso.ch">celine.ryf@refbejuso.ch</a> et <a href="mailto:natacha.houriet@refbejuso.ch">natacha.houriet@refbejuso.ch</a>		

## Bible et théologie

### Module : Réforme et protestantisme

Date : 7 et 8 février 2025

Lieu : Centre St-François à Delémont

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>	X		
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Transmettre (à des catéchumènes, jeunes, paroissiens) l'histoire de la Réforme et du protestantisme et rendre compte de la particularité de la pensée réformée dans le christianisme et dans le monde		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir l'histoire de la Réforme – ses grandes figures et ses principes</li> <li>Se situer et argumenter ses propres convictions religieuses dans le débat d'idées des confessions chrétiennes</li> <li>Faire le lien entre les grandes affirmations de la Réforme et certaines valeurs contemporaines</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le contexte de la Réforme</li> <li>Les principes de la Réforme (solae) et les sacrements</li> <li>La Réforme à travers les caricatures</li> <li>La Réforme et les réformateurs</li> <li>La Réforme et l'art (musique, images, architecture)</li> <li>Les branches de la famille protestante et l'identité réformée en Suisse</li> </ul>		
Lectures préalables et vidéos	<p>LECHOT Pierre-Olivier, <i>La Réforme (1517-1564)</i>, Collection Que sais-je ? Presses universitaires de France, 2021</p> <p>GOUNELLE André, <i>Les grands principes du protestantisme</i>, Editions Olivétan, 2011</p> <p>Visionner HAUPT Stefan, Zwingli, le réformateur, 2019</p>		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures, éventuelle visite du MIR		
Déroulement	2 jours en résidentiel Alternance d'apports théoriques, de travaux en groupes et de réflexion individuelle		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Laure Devaux Allisson		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:celine.ryf@refbejuso.ch">celine.ryf@refbejuso.ch</a> et <a href="mailto:natacha.houriet@refbejuso.ch">natacha.houriet@refbejuso.ch</a>		

## Bible et théologie

# Module : Les grandes religions et le dialogue interreligieux

Date : 4 et 5 avril 2025

Lieu : Fribourg

Responsable: EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			X
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Faire référence en catéchèse à la doctrine, la pratique et les rites des grandes religions et situer le christianisme (et le protestantisme en particulier) dans le débat religieux		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir les fondamentaux des grandes religions dans l'histoire religieuse de l'humanité</li> <li>A travers quelques textes fondateurs des différentes religions, analyser les ressemblances et les différences par rapport au christianisme</li> <li>Se situer dans le dialogue interreligieux et justifier sa position (question de la Vérité religieuse et du Salut)</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondateurs, doctrine, pratique et rites de quelques grandes religions : judaïsme, islam, bouddhisme</li> <li>Analyse de textes fondateurs des différentes religions et travail de comparaison et d'interprétation</li> <li>Réflexion personnelle sur son rapport aux convictions religieuses et sa position dans le dialogue interreligieux</li> </ul>		
Lectures préalables	<p>NOUIS Antoine, <i>Un catéchisme protestant</i>, chapitres 9, 10 et 13, Editions Olivétan, 2010.</p> <p>CLEMENCE Valentine, VONLANTHEN Martine, MIX et REMIX, <i>Les religions et leurs pratiques en Suisse</i>, Editions Loisirs et pédagogie, 2013</p> <p>Pour approfondir (non obligatoires) : KESHAJEE Shafique, <i>Le roi, le sage et le bouffon</i>, éd. du Seuil, 1998</p>		
Contrôle de la compétence	Bilan intégration		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et compte-rendu		
Déroulement	2 jours en résidentiel Alternance d'apports théoriques et de travail en (sous-)groupes		
Prestataire	Service cantonal de la formation EERF		
Responsable et intervenantes	Responsable : Service cantonal de la formation EERF Intervenantes : Nicole Awais		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:nicole.awais@ref-fr.ch">nicole.awais@ref-fr.ch</a>		

## Bible et théologie

### Module : Introduction à l'éthique

Date : 02-03.02.2024

Lieu : Fribourg

Responsables : EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			X
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			formation continue
Compétence	Entrer dans un débat éthique sur une question d'actualité Mener un débat éthique avec les catéchumènes		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier éthique, morale et règle</li> <li>Identifier les valeurs personnelles et reconnaître leur importance dans les choix éthiques</li> <li>Articuler l'éthique et la théologie réformée : importance théologique de la Loi et de la grâce</li> </ul>		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition de l'éthique et des valeurs</li> <li>Ethique et théologie</li> <li>Situations éthiques dans la Bible</li> <li>Dilemmes éthiques</li> <li>Questions morales actuelles</li> </ul>		
Lecture préalable et vidéo	RICOEUR Paul, « L'éthique, la morale, et la règle », <i>Autres temps</i> 24, 1989, p. 52-59. Visionner <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uuLUL36qdsA">https://www.youtube.com/watch?v=uuLUL36qdsA</a>		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail écrit d'analyse		
Déroulement	2 jours en résidentiel Alternance d'apports théoriques, de travail en groupes et de mises en situation		
Prestataire	Service cantonal de la formation EERF		
Responsable et intervenant·e·s	Responsable : Service cantonal de la formation EERF Intervenant·e·s : à déterminer		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:nicole.awais@ref-fr.ch">nicole.awais@ref-fr.ch</a>		

## Bible et théologie

### Module : Prise de parole et animation cultuelle

Date : 2024

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>			X
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			X
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			X
Compétence	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprimer face à un public de manière distincte et avec assurance</li> <li>Animer des temps culturels dans le cadre du catéchisme</li> </ul>		
Lectures préalables	<i>Le culte à découvert</i> , Commission de liturgie ZEISSIG Philippe, <i>Une minute pour chaque jour</i> , éd. Olivétan, 2013 A choix : <i>La force d'oser</i> ou <i>Petit livre de Célébrations</i> , OPEC Olivétan		
Contrôle de la compétence	Animation de temps de méditation dans le cadre de la formation Vidéo d'animation d'un temps cultuel dans le cadre du catéchisme		
Temps de formation	Equivalent à un module en résidentiel (16.5h). Le choix du prestataire de la formation et les modalités de formation doivent être discutés et approuvés par les formateurs  Travail personnel : lectures et travaux d'évaluation		
Prestataire	A choix : Formation du secteur catéchèse francophone refbejuso, OPF, Cèdres formation, etc. Le prestataire doit avoir un lien avec l'Eglise réformée		
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenants : selon le prestataire choisi		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch et natacha.houriet@refbejuso.ch		

## Bible et théologie

### Modules sur les questions éthiques, théologiques et bibliques actuelles : à choisir (équivalent de 4 modules)

Date : à déterminer

Lieu : à déterminer

Responsable: à déterminer

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>			
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>	X		
<b>Autres</b>			
Compétence	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter des textes de la Bible dans leur contexte et proposer des actualisations possibles</li> <li>Situer les grandes étapes de l'histoire du christianisme et comprendre leurs conséquences sur la situation contemporaine de l'Eglise</li> <li>Prendre position sur quelques enjeux de société contemporains et en rendre compte à travers une argumentation théologique et critique</li> <li>Prendre conscience de la diversité des croyances et pratiques religieuses pour situer et enrichir ses propres pratiques et croyance</li> </ul>		
Thèmes à traiter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le monde de la Bible (histoire, théologies bibliques et interprétation)</li> <li>Histoire du christianisme (étapes et moments clefs)</li> <li>Lecture théologique des enjeux de société contemporains (herméneutique et éthique)</li> <li>Croyance et pratiques religieuses (ecclésiologie et nouvelles formes d'Eglises, prière, spiritualité, etc.)</li> </ul>		
Lectures préalables	NOUIS Antoine, <i>Un catéchisme protestant</i> , Olivétan		
Contrôle des compétences	A définir en fonction des modules choisis		
Temps de formation	<p>Equivalent à quatre modules en résidentiel (66 heures).            Le choix des prestataires de la formation et les modalités de formation doivent être discutés et approuvés par les formateurs</p> <p>Travail personnel : lectures et évaluations</p>		
Prestataire	A choix : formation du secteur catéchèse francophone refbejuso, explorations théologiques, OPF, Cèdres formation, université, etc. Le prestataire doit avoir un lien avec l'Eglise réformée		
Responsable et intervenant·e·s	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenant·e·s : selon le prestataire choisi		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : 30 jours avant la date du module <a href="mailto:nicole.awais@ref-fr.ch">nicole.awais@ref-fr.ch</a>		

## Module finaux EERF

### Module : pratique professionnelle (supervisions et leçon d'épreuve)

Descriptif complet avec grille : <https://www.ref-fr.ch/dok/z2385>

Lieu : dans une classe

Responsable: Service de formation EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			
<b>BEJUSO Professionnel·le·s</b>			
<b>Autres</b>			
Compétence	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification d'une séance en tenant compte du développement de l'enfant, de ses capacités, du plan d'études et des attentes théologiques</li> <li>Mise en œuvre de la planification et adaptation à la réalité, gestion de la classe bienveillante et exigeante</li> <li>Réflexion critique sur sa mise en œuvre et à partir du regard des expert·es</li> </ul>		
Thèmes à traiter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction théologique</li> <li>Introduction pédagogique</li> <li>séance de catéchèse</li> </ul>		
Lectures préalables	Selon la thématique choisie		
Contrôle des compétences	Leçon d'épreuve		
Temps de formation	4 supervisions et 1 leçon d'épreuve puis temps d'échange		
Prestataire	Service de formation EERF		
Responsable	Responsable : Service de formation EERF		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Nicole.awais@ref-fr.ch		

## Module : diplôme (et semaine d'intégration)

Descriptif complet avec grille : <https://www.ref-fr.ch/dok/z2386>

Date : 21 au 25 octobre 2024

Lieu : Morat

Responsable: Service de formation EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
<b>EERF</b>	X		
<b>BEJUSO Bénévoles</b>			
<b>BEJUSO</b>			
<b>Professionnel·le·s</b>			
<b>Autres</b>			
Compétence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'une séquence de quatre séances de manière autonome,</li> <li>• Détermination d'une thématique biblique ou théologique qui doit être précisée du point de vue scientifique</li> <li>• Analyse pédagogique selon l'âge des élèves choisis, leur développement, leur capacité, la classe dans laquelle on se situe</li> <li>• Analyse didactique pour élaborer 4 séances (avec une évaluation) sur la thématique choisie, en lien avec le plan d'études et les moyens et méthodes à disposition</li> </ul>		
Thèmes à traiter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction théologique</li> <li>• Introduction pédagogique</li> <li>• Séquence de catéchèse</li> </ul>		
Lectures préalables	Selon la thématique choisie		
Contrôle des compétences	Travail de 10-15 pages		
Temps de formation	Camp de 5 jours (intégration des connaissances et écriture)		
Prestataire	Service de formation EERF		
Responsable	Responsable : Service de formation EERF		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Nicole.awais@ref-fr.ch		